


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология работы с особыми категориями молодежи»

**по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью»
(бакалавриат)**

**Направленность (профиль/специализация) – Организация молодежных
социокультурных
проектов и образовательных программ**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Сформировать основные знания и компетенции в работе с педагогическими технологиями работы с особенной молодежью.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с педагогическими технологиями, применяемыми в работе с особой категорией людей.
- сформировать базовые представления о технологиях организации мероприятий для особой категорией молодежи.
- обучить педагогическим приемам и техникам, необходимым для работы с особой категорией молодежи.
- сформировать знания о педагогических техниках, необходимых для работы с молодежью с особыми нуждами.
- ознакомить с основными направлениями международного движения для лиц с ОВЗ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Технология работы с особыми категориями молодежи» Б1.В.ОД.14 направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы (Б1.В.ОД.). Данный учебный курс раскрывает общие организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ, дает представление о технологиях и методах организации педагогического процесса.


Входные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе изучения «Семьеведение», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», а также в процессе освоения Технологической (проектно-технологическая) практики.

Учебная дисциплина является дополнением в процессе поэтапного освоения компетенций для дисциплин «Экскурсионно-музейная деятельность», «Методика организации работы с молодежью».

Курс предшествует и важен для процесса Подготовка к сдаче и сдачи государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Методологическое введение в курс раскрывает содержание технологий, современных концептуальных подходов в работе с молодежью с ОВЗ, служащих пониманию глубинных проблем воспитания, образования, обучения на современном уровне (концептуальном, технологическом).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
10.1.1. ПК -12: способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	<p>Знать: Основные педагогические приемы (коррекционной, интеграции и инклюзивные) и методы педагогической технологии; о социально-проектной деятельности для лиц с особыми нуждами; о социально-психологической адаптации молодых людей с особыми нуждами.</p> <p>Уметь: включаться в работу по социальным проектам; работать по вопросам реализации молодежной политики с учетом запроса лиц с ОВЗ;</p> <p>Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая молодежь с особыми нуждами; взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества; различными методами и приемами в социальной педагогике для особой категории молодежи.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц (**72** часа).

5. Образовательные технологии

При реализации учебного процесса по данной дисциплине применяются классические образовательные технологии: лекции для изложения теоретического материала и практические (семинарские) занятия.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: изучение лекционного материала, специализированной литературы и электронных ресурсов, рекомендованных по дисциплине, выполнение домашних заданий и контрольных работ по практической части дисциплины.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос, проверка решения задач, контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.